12 1991

TY-19-241-82



07-3-735



К сведению воспитателя





Предлагаем такие виды работы с диафильмом:

- показ кадров и одновременное чтение текста воспитателем;
- 2) беседа по содержанию кадров;
- 3) пересказ текста (детьми вместе с воспитателем) по кадрам.





Посмотрите на этот рисунок и скажите: «Кто это! Какой он! Кто видел такого жука!»



А теперь смотрите на рисунки и слушайте, что я про-5 читаю вам про этого жука.



Под листочком жук проснулся Потянулся и встряхнулся.



Брюшко, нос, глаза, усы Вымыл капелькой росы.











Зарылся жук в теплый песок и притаился.



Вышли дети во двор. Стали строить и лепить из песка кто башню, кто куличики, кто пирожки...



Маленькая Леночка слепила из песка пирожок. Смотрит и говорит: «Какой хороший пирожок получился!»



Тут пирожок зашевелился, и показался из него большой жук.



Сидит, усами шевелит, на Леночку смотрит. Испугалась девочка и заплакала.



Подошла к Леночке воспитательница и говорит: «Не плачь, Леночка. Этот жук хороший. Ты его не бойся. Он тебя не тронет».



Вера Ивановна посадила жука на землю: «Смотрите, ребята, какой он красивый! Сейчас полетит».





Понравился вам рассказ! A теперь посмотрите на рисунки и постарайтесь ответить на вопросы. 20



под листочком и умылся росой! проснулся





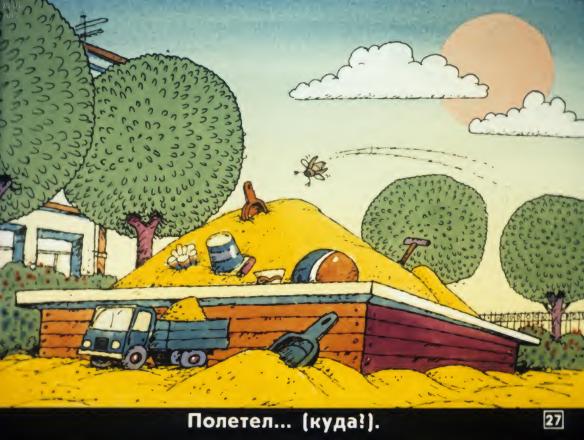




Под листочком жук проснулся: потянулся и встряхнулся. Брюшко, нос, глаза, усы вымыл капелькой росы.



Сел на листочек, раздул усы, расправил крылышки и... (что сделал!).









Маленькая Леночка слепила из песка... (что!). Пирожок получился... (какой!).





Сидит жук, усами шевелит, на Леночку смотрит. Испугалась Леночка и... (что сделала!).





Взяла жука за спинку, посадила на землю и сказала ребятам... [что!].



Жук расправил крылышки, раздул усы и... (что сделал!). А ребята ему говорят... [что!].



Ребята, как жук попал в песочный пирожок! Расскажите об этом.

